

**PENDIDIKAN AKHLAK DAN PERILAKU KEAGAMAAN
SISWA KELAS X SMK TUNGGAL CIPTA MANISRENGGO
KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

pOleh:

LULUK NUR MURRASYAH
G 000090152

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Juni 2012

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Luluk Nur Murrasyahah

NIM : G000090152

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : *Pendidikan Akhlak Dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X SMK*

Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten Tahun Ajaran 2011/2012

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. M Darajat Ariyanto, M.Ag)

PENGESAHAN

Nama : Luluk Nur Murrasyahah

NIM : G000090152

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : *Pendidikan Akhlak Dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X SMK*

Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten Tahun Ajaran 2011/2012

Telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 29 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 06 Juli 2012

Dekan FAI
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Drs. HM. Abdul Fatah Santoso, M.Ag)

Penguji I/ Ketua sidang




(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Penguji II/ Sekretaris sidang



(Drs. M Darajat Ariyanto, M.Ag)

Penguji III



(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Nur Murrasyahah
NIM : G000090152
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Alamat : Sidorejo rt 12/rw 12, Borangan, Manisrenggo, Klaten
Judul : *Pendidikan Akhlak Dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas
X SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten Tahun Ajaran
2011/2012*

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Juli 2012

Penulis



Luluk Nur Murrasyahah

MOTTO

لَا تَأْمُرُوا بِلَا إِلَهٍ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَتَّبِعُوا هَوَىٰ فِتْنَىٰ الْمُنَافِقِينَ ۚ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ سُوءُ رَجُلٍ ۖ لَا يَخْلُقُ شَيْئًا سَوِيًّا ۖ
لَا تَأْمُرُوا بِلَا إِلَهٍ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَتَّبِعُوا هَوَىٰ فِتْنَىٰ الْمُنَافِقِينَ ۚ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ سُوءُ رَجُلٍ ۖ لَا يَخْلُقُ شَيْئًا سَوِيًّا ۖ

Yang artinya : “*Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)*” (Q.S. Luqman : 17)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ۚ أُخَذَ مِنْكُمْ يَدٌ بِأَقْدَامِكُمْ ۖ فَكَيْفَ يُؤْتِيكُمُ اللَّهُ أَمْوَالَكُم مِّنْ دُونِهَا إِن كُمْ تُؤْتُونَ

Yang artinya ; “*Ajarkanlah kebaikan kepada anak-anak kamu dan keluarga kamu dan didiklah mereka dengan budi pekerti yang baik* “ (H.R. At-Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ✍ Kedua orang tua ku dan mertua ku tercinta dan tersayang yang senantiasa sabar dan menyayangiku, terima kasih atas kasih sayang, doa dan dukungan selama ini demi anaknya, sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar
- ✍ Suami ku tercinta dan tersayang yang senantiasa selalu membantu, menemani, menyayangi, memberi semangat dan dukungan serta doanya untuk menyelesaikan skripsi ini
- ✍ Kakak ku dan adik ku terkasih, yang tak berhenti memberikan perhatian kepada penulis
- ✍ Keluarga besar dosen-dosen di FAI khususnya yang telah menunjang proses penyelesaian studi penulis
- ✍ Keluarga besar SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten yang telah membantu dalam melengkapi penyelesaian skripsi ini
- ✍ Sahabat-sahabat ku di Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah kelas Ma'had angkatan 2009 yang begitu banyak memberi masukan, ide, saran, dan kenangan yang bermanfaat
- ✍ Para pembaca yang budiman yang dirahmati Allah Azza wa Jalla

ABSTRAK

Tujuan pendidikan Islam yang sejalan dengan misi Islam yaitu mempertinggi nilai-nilai akhlak hingga mencapai *akhlaqul karimah*. Adapun tujuan utama dari pendidikan Islam adalah pembentukan akhlak yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral, jiwa yang bersih, kemauan yang keras, cita-cita yang benar dan akhlak yang tinggi. Pengembangan anak adalah perubahan-perubahan yang dialami anak menuju kedewasaan yang berlangsung secara sistematis, progresif dan kesinambungan, baik menyangkut fisik (jasmani) maupun psikis (rohani). Melihat pengertian perkembangan anak di atas maka pendidikan akhlak kepada siswa sangat penting sekali untuk membina siswa agar siswa selalu berakhlak baik dan selalu sehat jasmaninya.

Peran pendidikan akhlak terhadap perilaku siswa sangat erat hubungannya dengan peran seorang guru terhadap anak didiknya, maka guru diartikan pendidik yang memproses pembentukan akhlak anak siswa dan mencerdaskan siswa dalam pembelajaran di sekolah. Adapun permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah : Adakah hubungan pendidikan akhlak dengan perilaku keagamaan siswa SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten tahun pelajaran 2011/2012 ?

Sejak awal berdirinya SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten, para pendiri memang termotivasi untuk memperbaiki serta meningkatkan akhlak para penerus bangsa disamping mewujudkan hasil tamatan yang siap kerja pada dunia kerja tingkat Nasional/Internasional. Maka dalam skripsi ini penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang hubungan pendidikan akhlak dengan perilaku keagamaan siswa SMK Tunggal Cipta Manisrenggo. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pendidikan akhlak dengan perilaku keagamaan siswa kelas X SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat empiris atau lapangan, dan yang dijadikan subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Tunggal Cipta yang berjumlah 299 siswa kemudian diambil 25 % menjadi 75 siswa. Metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah metode kuesioner atau angket, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian disusun dan dianalisa dengan menggunakan kuantitatif korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, H_a diterima dan H_o ditolak. Secara statistik terdapat hubungan positif antara pendidikan akhlak dengan perilaku keagamaan siswa, dengan nilai korelasi *produk moment* sebesar 0,495. Sedangkan tingkat keeratan hubungan pendidikan akhlak dengan perilaku keagamaan siswa adalah sedang, hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi sebesar 0,495 terletak antara 0,40-0,70.

Rekomendasi : Pendidikan akhlak berwujud kepribadian guru memberikan sumbangan positif terhadap perilaku keagamaan siswa, maka pembiasaan keteladanan pendidik sangat dibutuhkan.

Kata kunci : Pendidikan Akhlak dan Perilaku Keagamaan siswa di sekolah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan yang membolak-balikkan hati, menunjuki siapa yang dikehendaki ke jalan yang benar, yang telah memerintahkan kepada seluruh hambanya untuk belajar agama dan mengutus Rasul-Nya Muhammad SAW untuk memberikan penjelasan, bimbingan peneladanan dengan *akhlaqul karimah*.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, manusia terbaik sepanjang zaman Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umat Islam yang mengikuti sunahnya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayat serta inayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Pendidikan Akhlak Dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012*”.

Adapun hasil penelitian adalah ada peranan positif antara hubungan pendidikan akhlak dengan perilaku keagamaan siswa kelas X SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten, dengan kata lain semakin tinggi pelaksanaan pendidikan akhlak insyaAllah perilaku keagamaan juga semakin bagus. Sedang hubungan diantara keduanya adalah : dalam pembentukan akhlak siswa, peran pendidikan

akhlak terhadap perilaku siswa sangat erat hubungannya dengan peran seorang guru terhadap anak didiknya, karena guru adalah orang tua yang kedua selain orang tua yang melahirkan dan orang tua di lingkungannya. Kalau dilihat dari peran guru yang begitu penting, maka guru diartikan pendidik yang memproses pembentukan akhlak anak siswa dan mencerdaskan siswa dalam pembelajaran disekolah.

Sangat disadari bahwa, pada skripsi ini penulis banyak mendapatkan ilmu yang tidak diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis menghaturkan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, utamanya kepada :

1. Bapak Drs. HM. Abdul Fatah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Bambang Raharjo, M.Ag (sebagai pembimbing I) dan bapak Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag (sebagai pembimbing II) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini dengan penuh perhatian, kesabaran dan keikhlasan.
3. Seluruh Staff Karyawan TU, Staff Perpustakaan Universitas Muhamadiyah Surakarta dan Staff Perpustakaan UNU yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Agus Supana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
5. Bapak, Ibu guru dan Staff Karyawan SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten yang telah memberi inspirasi dan membantu dalam pengumpulan data untuk penulisan skripsi ini.
6. Seluruh siswa kelas X SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012 yang telah berkenan untuk mengisi angket guna penelitian dalam skripsi.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberi semangat dan cinta kasih.
8. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdoa dan berharap semoga amal baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan penulis bermunajat semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan juga bermanfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya yang lebih baik, *Amin, Amin Ya Robbal 'alamin.....*

Surakarta, 18 Juni 2012

Penulis



Luluk Nur Murrasyahah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode Penelitian	15
G. Sistematika Penulisan Skripsi	21
BAB II. PENDIDIKAN AKHLAK DAN PERILAKU KEAGAMAAN	
A. Pendidikan Akhlak	
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	26

2. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	29
3. Cara/Metode Pendidikan Akhlak	33
4. Kedudukan dan Keistimewaan Akhlak dalam Islam	36
5. Macam-macam Akhlak	38
B. Perilaku Keagamaan	
1. Pengertian Perilaku Keagamaan	39
2. Peranan Pembentukan Perilaku Keagamaan	41
3. Ruang Lingkup Perilaku Keagamaan	48
4. Perilaku Keagamaan Anak dan Remaja	49
C. Peran Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan	52
BAB III. DATA HUBUNGAN PENDIDIKAN AKHLAK DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMK TUNGGAL CIPTA MANISRENGGO KLATEN	
A. Gambaran Umum SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten	
1. Sejarah Berdirinya.....	66
2. Letak Geografis.....	67
3. Visi dan Misi.....	67
4. Profil Guru dan Siswa	68
5. Sarana dan Prasarana.....	71
B. Data Pendidikan Akhlak dan Perilaku Keagamaan Siswa	72
BAB IV. ANALISIS DATA TENTANG HUBUNGAN PENDIDIKAN AKHLAK DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA	
A. Analisis Pendahuluan.....	88
B. Analisis Lanjut.....	88

C. Analisis Uji Hipotesis.....	92
--------------------------------	----

D. Analisis Kualitatif	94
------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	100
--------------------	-----

B. Saran-Saran.....	101
---------------------	-----

C. Kata Penutup.....	103
----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Profil Sikap dan Perilaku Remaja dalam Hubungannya Nilai-Nilai Agama	61
Tabel 2	: Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Tunggal Cipta Manisrenggo	68
Tabel 3	: Struktur Organisasi Sekolah	70
Tabel 4	: Daftar jumlah siswa Per Kelas dan Per Kompetensi Keahlian SMK Tunggal Cipta Manisrenggo tahun 2010-2011	71
Tabel 5	: No Butir Pertanyaan Pendidikan Akhlak dan Perilaku Keagamaan Siswa	74
Tabel 6	: Data Prosentase Item Tentang Tingkat Pelaksanaan Pendidikan Akhlak	75
Tabel 7	: Data Prosentase Item tentang Tingkat Perilaku Keagamaan Siswa .	81
Tabel 8	: Data Hasil Nilai Pengolahan Angket	85
Tabel 9	: Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara X dan Y	89
Tabel 10	: Tabel Interpretasi Nilai (r_{xy})	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	: Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran 3	: Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran 4	: Permohonan Ijin Riset
Lampiran 5	: Menerima Permohonan Ijin Riset
Lampiran 6	: Berita Acara Konsultasi Skripsi I
Lampiran 7	: Berita Acara Konsultasi Skripsi II
Lampiran 8	: Angket Pendidikan Akhlak dan Perilaku Keagamaan Siswa
Lampiran 9	: Data Skor Angket Pendidikan Akhlak dan Perilaku Keagamaan Siswa
Lampiran 10	: Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment
Lampiran 11	: Daftar Nominatif Guru/Karyawan Tahun Pelajaran 2011/2012 SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten
Lampiran 12	: Pembagian Tugas Mengajar dan BP/BK/Fungsional SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten
Lampiran 13	: Tata Tertib Siswa SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten Tahun Ajaran 2011/2012
Lampiran 14	: Denah Lokasi SMK Tunggal Cipta Manisrenggo Klaten